

# TASC

## Stap1 Wat weten we er van?

Schrijf op wat je allemaal over het onderwerp weet.

Je gebruikt hiervoor de denkcirkels.

In het midden van de cirkel schrijf je de kernvraag.

In de tweede cirkel schrijf je op wat je al weet over de vraag en waar je nog meer aan denkt.

In de derde cirkel schrijf je woorden op waar je aan moet denken, bij de woorden die je in de tweede cirkel hebt ingevuld.

Je maakt daarna verbindingen met elkaar.

Welke woorden horen bij elkaar? Geef die woorden dezelfde kleur.

## Stap2 Welke doelen willen we bereiken?

Je schrijft op wat je wilt bereiken.

Wat zijn je leerdoelen?

Wat wil je leren?

Welke problemen denk je tegen te komen?

## Stap3 Hoe kunnen we antwoorden vinden?

Bij deze stap bekijk je op welke manieren de opdracht uitgevoerd kan worden.

Verzamel zoveel mogelijk ideeën en schrijf ze allemaal op.

Denken voordat je begint, is belangrijk

## Stap4 Welk idee vinden we het beste?

Bij deze stap kies je de beste manier om de opdracht uit te voeren.

Besprek alle ideeën van stap 3 en bedenk voordelen en nadelen.

Kies de manier die het beste bij de opdracht past

### **Stap5 Doen!**

Je gaat nu aan het werk!

Samen met je groepje of alleen ga je op zoek naar antwoorden op je leervragen.

Dit doe je op de manier die je bij stap 4 gekozen hebt.

In de klas bespreek je met je juffrouw of meester hoe het gaat.

Als het nog niet gelukt is ga je met je juffrouw of meester kijken hoe het wel zal lukken of hoe je je werk nog beter kunt maken.

Het is niet erg als het nog niet helemaal goed is!

### **Stap6 Hoe is het gegaan?**

Hoe is het gegaan?

Bespreek met anderen hoe de samenwerking is verlopen.

Heb je antwoord gekregen op je leervragen?

En zo ja, hoe ben je aan die antwoorden gekomen?

Heb je antwoorden op je leervragen gevonden?

Heb je gedaan wat je wilde doen?

### **Stap7 Hoe presenteren we het?**

Vertel aan de andere kinderen uit je klas wat je geleerd hebt.

Bijvoorbeeld met een presentatie, een muurkrant en nog andere dingen.

### **Stap 8 Wat hebben we geleerd?**

Wat heb je ervan geleerd en wat heb je deze keer anders gedaan dan de vorige keren?

Wat zou je de volgende keer anders doen?

Denk ook na over welke dingen je hebt geleerd die je bij andere vakken kan gebruiken.

Denk bijvoorbeeld aan presenteren of het opzoeken van informatie of het samenvatten en goed lezen van informatie.